АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ АДАПТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель АНО ДПО
«Институт адаптивного обучения
и профессионального развития»

Чаус Р.В.
«15» октября 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ДЕЙСТВИЯ РАБОТНИКОВ ЧАСТНЫХ ОХРАННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ БЕСХОЗНЫХ (ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ) ПРЕДМЕТОВ НА ОХРАНЯЕМЫХ ОБЪЕКТАХ

(16 часов)

Москва – 2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ДЕЙСТВИЯ РАБОТНИКОВ ЧАСТНЫХ ОХРАННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ БЕСХОЗНЫХ (ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ) ПРЕДМЕТОВ НА ОХРАНЯЕМЫХ ОБЪЕКТАХ»

Общая характеристика программы

1. Цель реализации программы

Цель: формирование у работников частных охранных организаций знаний и практико-ориентированных умений, необходимых для безопасных, законных и согласованных действий при выявлении оставленных без присмотра (бесхозных) и подозрительных предметов на охраняемых объектах. Обучение охватывает первичную оценку обстоятельств без контакта с предметом, соблюдение полномочий частного охранника, служебное оповещение, предупреждение людей, ограничение доступа, содействие эвакуации, взаимодействие с заказчиком охранных услуг и экстренными службами, сохранение сведений и служебное документирование.

2. Требования к результатам обучения
Планируемые/ Проектируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

Знать:

— понятия бесхозного и подозрительного предметов, признаки возможной угрозы и различие между отсутствием владельца и установленной опасностью;
— правовые основы частной охранной деятельности, условия договора охраны, должностные обязанности, пределы полномочий и порядок взаимодействия с заказчиком;
— правила безопасного наблюдения и запреты на прикосновение, вскрытие, перемещение, перенос, накрытие и самостоятельную проверку предмета;
— первоначальные действия работника ЧОО на посту, порядок ограничения прохода и проезда, оповещения и содействия эвакуации;
— распределение функций между постами охраны, старшим смены, руководством ЧОО, администрацией объекта, системой-112, полицией, Росгвардией и иными экстренными службами;

— действия при изменении обстановки и после происшествия, основы первой помощи в пределах подготовки, правила сохранения записей, журналов и иных сведений.

Уметь:

— выявлять обстоятельства, при которых бесхозный предмет может представлять опасность, без самостоятельного технического обследования и категоричных выводов;
— выполнять безопасную последовательность реагирования: не воздействовать на предмет, отойти, предупредить окружающих, доложить, вызвать экстренные службы и ограничить доступ;
— принимать доступные меры по прекращению движения людей и транспорта вблизи опасного участка, содействовать организованному выводу людей по безопасным маршрутам;
— точно передавать сведения о происшествии, встречать уполномоченные подразделения, сообщать изменения обстановки и исполнять законные указания.

Владеть:

— навыками дистанционного визуального наблюдения, безопасного сообщения о находке и первичной фиксации обстоятельств;
— приемами согласованного управления доступом, потоками посетителей и служебной связью в рамках полномочий работника ЧОО;
— алгоритмами реагирования на осложнение обстановки, сохранения записей и сведений, составления рапорта и разбора объектовых ситуаций.

3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
ДЕЙСТВИЯ РАБОТНИКОВ ЧАСТНЫХ ОХРАННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ БЕСХОЗНЫХ (ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ) ПРЕДМЕТОВ НА ОХРАНЯЕМЫХ ОБЪЕКТАХ

Требования к уровню образования слушателей	Без предъявления требований к уровню образования
Категория слушателей	Работники частных охранных организаций, в том числе частные охранники, старшие смен и руководители подразделений охраны, обеспечивающие безопасность охраняемых объектов.

Срок освоения программы	16 часов, 2 недели
Форма обучения	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	Асинхронное электронное обучение по индивидуальному графику

№№ п/п	Модуль 3. Ограничение доступа и содействие эвакуации людей на охраняемом объекте дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Контактная работа[1]			Самостоятельная работа*	
			Всего, часов	из них			
				Лекции	Практические занятия		
1	Модуль 4. Взаимодействие работников ЧОО с заказчиком охранных услуг и экстренными службами	2				2	
2	Модуль 5. Действия при осложнении обстановки, документирование и разбор практических ситуаций	2				2	
3	Модуль 3. Ограждение опасной зоны и организация эвакуации	4				4	
4	Модуль 4. Взаимодействие сотрудника охраны с администрацией и экстренными службами	4				4	
5	Модуль 5. Действия после взрыва, документирование и разбор практических ситуаций	4				4	
6	Всего:	16				16	
7	Общая трудоемкость программы:	16				16	

[1] С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ АДАПТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Календарный учебный график

Дополнительной общеразвивающей программы

«ДЕЙСТВИЯ РАБОТНИКОВ ЧАСТНЫХ ОХРАННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ БЕСХОЗНЫХ (ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ) ПРЕДМЕТОВ НА ОХРАНЯЕМЫХ ОБЪЕКТАХ»

Срок освоения программы – 16 часов.

Продолжительность обучения – 2 недели

Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п\п	Наименование дисциплин (модулей), тем	1 неделя	2 неделя	КР	СР	С	ПА	ИА	Всего
1	Модуль 1. Бесхозные (подозрительные) предметы на охраняемом объекте: понятие и признаки возможной угрозы	2			2				2
2	Модуль 2. Первоначальные действия работника ЧОО при обнаружении бесхозного (подозрительного) предмета	2			2				2
3	Модуль 3. Ограничение доступа и содействие эвакуации людей на охраняемом объекте	4			4				4
4	Модуль 4. Взаимодействие работников ЧОО с заказчиком охранных услуг и экстренными службами		4		4				4
5	Модуль 5. Действия при осложнении обстановки, документирование и разбор практических ситуаций		4		4				4
6	Итого	8	8		16				16

Условные обозначения: КР – контактная работа; СР – самостоятельная работа; ПА – промежуточная аттестация; С – стажировка; ИА – итоговая аттестация; П – практика.

4. Содержание модулей

Модуль 1. Бесхозные (подозрительные) предметы на охраняемом объекте: понятие и признаки возможной угрозы

Понятие бесхозного (оставленного без присмотра) предмета и подозрительного предмета в условиях охраняемого объекта. Различие между фактом отсутствия владельца и признаками вероятной угрозы. Типовые места выявления: контрольно-пропускной пункт, проходная, вестибюль, торговый зал, парковка, служебные помещения и прилегающая территория. Внешние и ситуационные обстоятельства, вызывающие настороженность: несоответствие предмета обстановке, необычный способ появления, отсутствие владельца, следы вмешательства, посторонние элементы, звуки, запахи, поступившие сообщения об угрозах. Оценка признаков в совокупности, отказ от предположений о составе и устройстве предмета. Недопустимость вскрытия, перемещения, переноса, накрытия, самостоятельной проверки и обезвреживания. Дистанционное наблюдение с безопасной позиции, фиксация времени, места и известных обстоятельств обнаружения. Особенности использования камер видеонаблюдения без приближения к предмету.

Модуль 2. Первоначальные действия работника ЧОО при обнаружении бесхозного (подозрительного) предмета

Законодательство о частной охранной деятельности, должностная инструкция, договор на оказание охранных услуг и объектовые правила реагирования. Компетенция частного охранника, старшего смены, руководителя ЧОО и представителя заказчика. Алгоритм при личном обнаружении или получении сообщения: прекратить любые действия с предметом, отойти, предупредить людей, немедленно сообщить по установленной служебной цепочке, организовать обращение в экстренные службы, ограничить доступ с безопасной позиции. При наличии непосредственной угрозы недопустимо откладывать обращение по номеру 112 ради согласования. Первичное сообщение: адрес, точное расположение, время, описание наблюдаемых обстоятельств, количество людей поблизости и принятые меры. Способы передачи информации без создания дополнительной опасности. Необходимость избегать паники и распространения неподтверждённых сведений. Передача информации дежурной смене и прибывшим подразделениям.

Модуль 3. Ограничение доступа и содействие эвакуации людей на охраняемом объекте

Организационные и правовые основания временного ограничения доступа на охраняемом объекте, отличие мер охраны по договору от полномочий сотрудников правоохранительных органов. Первоначальный безопасный рубеж, устанавливаемый без приближения к предмету; окончательное определение

границ опасного участка компетентными специалистами. Использование существующих дверей, постов, барьеров, схем прохода и маршрутов без перемещения подозрительного предмета. Прекращение прохода и проезда в непосредственной близости от опасного участка, перенаправление потоков посетителей и персонала. Согласование с ответственными представителями заказчика и лицами, уполномоченными руководить эвакуацией. Оповещение понятными краткими командами, исключение встречных потоков и скопления людей. Содействие безопасному выводу детей, пожилых, инвалидов и иных маломобильных лиц. Учет особенностей КПП, парковок, входных групп, многоэтажных зданий. Недопущение самовольного возвращения в опасную зону; передача управления прибывшим службам.

Модуль 4. Взаимодействие работников ЧОО с заказчиком охранных услуг и экстренными службами

Распределение ответственности и порядка информирования между работником ЧОО, старшим смены, руководством охранной организации, заказчиком охранных услуг и представителями администрации объекта. Взаимодействие с системой-112, полицией, Росгвардией, пожарно-спасательными подразделениями и скорой медицинской помощью. Очередность первичных сообщений и актуализация сведений при изменении ситуации. Организация согласованной связи между постами охраны; передача проверенных фактов без домыслов. Встреча оперативных служб с безопасной стороны, обеспечение подъезда и передачи схемы объекта, данных о маршрутах прохода, количестве людей, системах безопасности и видеонаблюдении. Исполнение законных распоряжений прибывших уполномоченных лиц. Сохранение материалов видеонаблюдения, журналов доступа и служебных сообщений. Информационная дисциплина, защита персональных данных, исключение несанкционированных публикаций и комментариев. Анализ качества совместных действий после происшествия.

Модуль 5. Действия при осложнении обстановки, документирование и разбор практических ситуаций

Изменение обстановки после обнаружения бесхозного (подозрительного) предмета: появление новых сведений, скопление людей, попытки подойти к находке, возникновение дыма, пожара, повреждение инженерных коммуникаций, взрыв. Приоритет личной безопасности и жизни людей, отход с опасного участка и повторное уведомление экстренных служб. Корректировка ограничений доступа и маршрутов эвакуации в пределах полномочий и с учётом распоряжений компетентных лиц. Первая помощь пострадавшим только при отсутствии недопустимого риска для оказывающего помощь, в пределах подготовки и доступного оснащения. Сохранение места происшествия без перемещения предметов и фрагментов; фиксация неизбежных изменений. Обеспечение

сохранности видеозаписей, журналов пропускного режима, данных систем сигнализации, хронологии сообщений и известных сведений о свидетелях. Составление служебного рапорта: точные время, место, последовательность событий, личные наблюдения отдельно от сообщений третьих лиц и предположений. Анализ ситуаций на КПП, в административном здании, торговом комплексе и на парковке; оценка распространённых ошибок, корректировка объектовых инструкций и профилактика повторных нарушений.

5. Организация образовательного процесса

Программа реализуется асинхронно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Слушателям предоставляется доступ к пяти электронным лекционным модулям, соответствующим темам программы, и пяти вариантам тестовых заданий для самоконтроля. Учебные примеры строятся на действиях работников ЧОО на охраняемых объектах и не предусматривают самостоятельных манипуляций с опасными предметами.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками и привлеченными специалистами, имеющими высшее образование и опыт в сфере частной охранной деятельности, антитеррористической защищенности объектов, организации пропускного и внутриобъектового режимов, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, первой помощи, юриспруденции либо взаимодействия с экстренными службами. Техническое сопровождение дистанционного обучения осуществляют работники, обеспечивающие функционирование электронной образовательной среды.

Список литературы

I. Нормативные правовые акты и официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
6. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 30.12.2020 № 488-ФЗ «Об обеспечении вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

8. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-I «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (исторический источник правового регулирования частной охранной деятельности; применялся в соответствующей части до 31.08.2026).
9. Федеральный закон от 30.11.2024 № 427-ФЗ «О частной охранной деятельности» (действует с 01.09.2026; в действующей редакции).
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.03.2015 № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.11.2021 № 1931 «Об утверждении обязательных требований к организации и функционированию системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»».
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2021 № 2071 «Об утверждении Правил взаимодействия оператора системы-112 с диспетчерскими службами».
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

II. Основная литература

1. Ковалев Д. В., Егоров В. Ю., Желтобрюх А. В., Сошин А. А., Бурзанов Ю. Л., Фидель П. М. Подготовка сотрудников полиции к несению службы по охране общественного порядка в особых условиях: учебное пособие. 2-е изд., перераб. Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2023. 124 с.
2. Подготовка сотрудников ОВД к обеспечению личной безопасности: учебное пособие / под общ. ред. В. В. Черепанова. Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2023. 124 с.
3. Кузнецов А. В. Методика проведения практических занятий по действиям при обнаружении взрывоопасных предметов и взрывных устройств // Теория и практика общественного развития. 2023. № 9. С. 135–139.
4. Бакулин Н. П. Формирование профессиональных компетенций по обеспечению безопасности у сотрудников правопорядка при обнаружении взрывоопасных предметов // KANT. 2022. № 4 (45). С. 187–192.

III. Дополнительная литература

1. Алборов Д. А., Корыц С. И. Обеспечение защищенности объектов образования // Закон и право. 2024. № 1. С. 37–41.

2. Босомыкин А. Ф. Повышение эффективности обучения сотрудников полиции к действиям по поиску, обнаружению и локализации взрывоопасных предметов // Вестник экономической безопасности. 2018. № 1. С. 280–284.
3. Виноградов И. Д., Коченогов О. А. Актуальные проблемы теоретической подготовки сотрудников органов внутренних дел, не обладающих специальными познаниями в области взрывотехники, к действиям при обнаружении взрывоопасных предметов // Вопросы совершенствования деятельности полиции по охране общественного порядка. М., 2020. С. 52–58.
4. Савчук Н. А. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел РФ при обнаружении взрывоопасных предметов // Автономия личности. 2023. № 1 (29). С. 59–63.
5. Тамбовцев Е. А., Труфанов Н. И. Особенности безопасного поведения сотрудников ОВД при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов или штатных боеприпасов в ходе проведения осмотра места происшествия // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. 2017. № 3. С. 78–82.
6. Прохоров К. А. Методика обучения сотрудников полиции МВД России действиям при обнаружении взрывоопасного предмета // Образование. Наука. Научные кадры. 2022. № 2. С. 245–248.
7. Шумаев Д. Г. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 5.1.4. Краснодар, 2025. 27 с.
8. Долгинов С. Д. Осмотр места взрыва: вопросы организации и тактики проведения // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2014. № 1 (23). С. 275–283.
9. Марченко Е. В. Анализ ошибок при оказании первой помощи и психологической поддержки пострадавшим при различных состояниях и травмах // Социальные аспекты здоровья населения. 2019. Т. 65. № 3.
10. Шойгу Ю. С., Пыжьянова Л. Г., Портнова Ю. М. Особенности организации и оказания экстренной психологической помощи в чрезвычайной ситуации // Национальный психологический журнал. 2015. № 3 (19). С. 67–73.
11. Киселев А. М. Специальная тактика — основа подготовки персонала к действиям в экстремальных ситуациях // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2022. № 4-1 (67). С. 110–113.
12. Агеев С. В., Чухров И. П., Хайновский А. С. Основные принципы создания и функционирования автоматизированных средств поддержки принятия решения в Системе-112 // Технологии гражданской безопасности. 2010.
13. Раджабова А. С. Некоторые аспекты взаимодействия частных охранных организаций с правоохранительными органами // Электронная научная библиотека КиберЛенинка. 2025.
14. Занина Т. М. Проблемы взаимодействия правоохранительных органов с частными охранными организациями // Электронная научная библиотека КиберЛенинка. 2024.